



Istituto Comprensivo Statale Arcadia - Milano

Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001

miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia

Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88



Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria

Integrazione PTOF 2019-2022

Valutazione

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, l'OM 11 del 16/05/2020 definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22.

L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020, anche in modalità a distanza, ai fini della valutazione finale, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Le riunioni degli organi collegiali previste dall'ordinanza si svolgono, ove necessario, sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.

In base all'ordinanza 11 del 16 maggio 2020, il Collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze.
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio Dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

OM 11 del 16/05/2020

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

VALUTAZIONI FINALI A.S. 2019/2020

L'Ordinanza Ministeriale n. 11/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 prevede che la valutazione avverrà **sulla base di quanto effettivamente svolto** nel corso dell'anno, in presenza e a distanza. Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a 6/10 in una o più discipline, da riportare nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni con insufficienze gli insegnanti e il consiglio di classe predisporranno un **piano di apprendimento individualizzato** con gli obiettivi ancora da conseguire e specifiche strategie di intervento. Il piano individualizzato di apprendimento sarà allegato al documento di valutazione.

Nel periodo in cui si è attuata la didattica a distanza, nell'ambito dei criteri di valutazione adottati dal nostro Istituto, in relazione alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento, si è privilegiata una **valutazione formativa** dell'alunno, con particolare attenzione ai seguenti punti:

- a. interesse e partecipazione alla didattica a distanza;
- b. rispetto degli appuntamenti alle lezioni online in sincrono;
- c. rispetto delle consegne;
- d. competenze acquisite e sviluppate rispetto alla didattica a distanza;
- e. valorizzazione in caso di positività dei lavori consegnati.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni con BES certificati e non certificati.

AMMISSIONE ANNI SUCCESSIVI

In merito all'ammissione agli anni successivi, la stessa Ordinanza prevede che *“nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva”*.

ESAME DI STATO I CICLO

L'Ordinanza Ministeriale n. 9/2020 “Esame di Stato e valutazione finale” prevede che per il corrente anno scolastico non venga costituita una COMMISSIONE d'esame, ma che sia il CONSIGLIO DI CLASSE a valutare gli alunni in sede di scrutinio. L'Esame di Stato pertanto coincide con la valutazione finale: in questa sede il Consiglio di Classe terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno, da presentare in forma sia scritta sia orale. Il tutto dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2020.

La valutazione finale degli alunni con BES e l'assegnazione agli stessi dell'elaborato avvengono in base al PEI e al PDP.

Griglia di valutazione dell'elaborato e della presentazione orale

10	Il lavoro presenta collegamenti pluridisciplinari originali, personali e coerenti con il tema proposto. Il candidato ha dimostrato una conoscenza ampia e approfondita dei contenuti e li ha esposti in maniera puntuale ed efficace, dimostrando un'ottima padronanza del linguaggio specifico.
9	Il lavoro presenta collegamenti pluridisciplinari ben strutturati, personali e coerenti con il tema proposto. Il candidato ha dimostrato una conoscenza ampia dei contenuti e li ha esposti in maniera appropriata ed efficace, dimostrando una buona padronanza del linguaggio specifico.
8	Il lavoro presenta collegamenti pluridisciplinari coerenti con il tema proposto. Il candidato ha dimostrato una conoscenza completa dei contenuti e li ha esposti in maniera corretta, con un lessico appropriato.
7	Il lavoro presenta collegamenti pluridisciplinari semplici e coerenti con il tema proposto. Il candidato ha dimostrato una conoscenza accettabile dei contenuti e li ha esposti in maniera corretta ed essenziale.
6	Il lavoro presenta semplici collegamenti pluridisciplinari. Il candidato ha dimostrato di conoscere i contenuti essenziali e li ha esposti in maniera elementare.
5	Il lavoro presenta collegamenti pluridisciplinari poco pertinenti. Il candidato ha dimostrato una conoscenza approssimativa e superficiale dei contenuti, evidenziando lacune; ha esposto in maniera incerta e confusa.

In caso di mancata presentazione dell'elaborato, il colloquio verrà strutturato a partire da un'esperienza significativa del triennio.

Attribuzione del voto finale

Ai fini della determinazione del voto finale, conclusivo del primo ciclo di istruzione, si terrà conto dei seguenti criteri:

- Percorso del biennio: 50%
- Percorso dell'ultimo anno (media delle valutazioni conseguite nelle singole discipline nell'anno scolastico in corso): 30%
- Valutazione dell'elaborato e della presentazione: 20%

La media delle valutazioni potrà essere incrementata dal Consiglio di Classe fino a un punto in presenza delle seguenti condizioni:

- Impegno responsabile e costante nel corso del triennio
- Atteggiamento collaborativo e partecipativo
- Miglioramento significativo rispetto ai livelli di partenza

Il Consiglio di Classe, con deliberazione all'unanimità, potrà attribuire la **lode** in presenza dei seguenti criteri:

- Valutazione del biennio pari almeno a 9
- Valutazione del percorso dell'ultimo anno pari a 10
- Valutazione dell'elaborato finale pari a 10

Ai fini della determinazione del voto finale, conclusivo del primo ciclo di istruzione, per i candidati privatisti si terrà conto dei seguenti criteri:

- Valutazione dell'elaborato e della presentazione: 100%

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dai docenti contitolari e dal Consiglio di classe nello scrutinio finale ed è sottoscritto dal Dirigente scolastico.